

1.	Наслов на наставниот предмет	Кориснички интерфејси	
2.	Код		
3.	Студиска програма	ИНФО, ИКИ, МТ	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ФИНКИ	
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв	
6.	Академска година / семестар 2 година / 4 или 6 семестар	7. Број на ЕКТС кредити 6	
8.	Наставник	Проф. Д-р Сузана Лошковска, Проф. Д-р Марјан Гушев, Проф. Д-р Дејан Ѓорѓевиќ, Доц. Д-р Невена Ацковска, доц. д-р Соња Гиевска, Д-р Ѓорѓи Маџаров	
9.	Предуслови за запишување на предметот	Објектно-ориентирано програмирање (ИКИ, ИНФО), Напреден развој на софтвер (сите останати)	
10.	Цели на предметната програма (компетенции):  Целта на курсот е студентите да ја разберат потребата од дизајнирање ефикасна комуникација меѓу компјутерот и корисниците. По завршување на курсот се очекува студентот да демонстрира познавање на сите аспекти што го дефинираат концептот на корисничките интерфејси, да знае да моделира и имплементира кориснички интерфејси за апликации согласно барањата на корисниците и расположливата опрема и да знае да тестира и евалуира интерфејси на постоечки системи.		
11.	Содржина на предметната програма:  Вовед. Поим за кориснички интерфејси. Терминологија. Историја. Учесници во интеракцијата компјутер-корисник. Корисник. Влезни уреди, излезни уреди. Интеракција. Модели на интеракција. Интеракциски стилови. Процес на дизајнирање кориснички интерфејси. Правила, принципи и стандарди за дизајнирање употребливи кориснички интерфејси. Евалуација на кориснички интерфејси. Директна манипулација. Менија и форми. Командни и природни јазици. Интеракција и одговор. Стил, прирачници и дизајнирање и имплементација на помош. Повеќекратни прозорци. CSCW. Програмска имплементација на мултимодална интеракција. Програмирање на мултимодална интеракција. Пребарување на информации. Web. Социјално влијание.		
12.	Методи на учење: Предавања со користење на презентации, интерактивни предавања, вежби (користење на опрема и софтверски пакети), тимска работа, пример случаи, поканети гости предавачи, самостојна изработка и одбрана на проектна задача и семинарска работа.		
13.	Вкупен расположив фонд на време	6 ECTS x 30 h = 180 h	
14.	Распределба на расположивото време	30 + 15 + 135 = 180 h	
15.	Форми на наставните активности	15.1. Предавања- теоретска настава	30 часови

		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	30 часови	
		16.3.	Домашно учење	35 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		70 Бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)		25 Бодови	
	17.3.	Активност и учество		5 Бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 60 бода		5 (пет) (F)	
		од 61 до 68 бода		6 (шест) (E)	
		од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
		од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
		од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
		од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Реализирани активности 15, 16		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски и англиски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		механизам на интерна евалуација и анкети		
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
	22.1.	1.	Dix A., Finley J., Abowd G., Beale P.	Human Computer Interaction, 3rd edition,	Prentice Hall, 2004
		2.	Shneiderman B., Plaisant C.	Designing the User Interface, 5th edition,	Addison Wesley, 2010
		3.			
	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
	22.2.	1.			
		2.			
	3.				