

1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Анализа и дизајн на ИС</b> Analyze and Design of Information Systems
2.	Код	CSEW701
3.	Студиска програма	ФИНКИ-КНИ, ЕТ; АСИ
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство – ФИНКИ
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	прв циклус
6.	Академска година / семестар 4/7/изборен	7. Број на ЕКТС кредити        6
8.	Наставник	д-р Маргита Кон-Поповска, д-р Коста Митрески, д-р Владимир Трајковиќ, д-р Слободан Калајциски
9.	Предуслови за запишување на предметот	Менаџмент на информациски системи
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Запознавање на студенти со актуелните техники за дефинирање на кориснички побарувања и моделирање информационите системи. Навлегување во студија на случај на развој на ИС со користење на актуелна методологија. Оспособување за практична анализа на кориснички побарувања и креирање ефективни ОО модели со помош на UML, како јазик за комуникација во софтверско инженерство и моделирање на сите фази на развој на едедн информационен систем и негова имплементација, со нагласката на фази на анализа и дизајн. По завршување на курсот се очекува студентот да демонстрира</p>	

	знаење за користење на објектно ориентиранот пристап во процесот на анализа и дизајн на информационите системи со користење на стандардни објектно ориентираните нотации на UML јазик.		
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Фази на животен циклус на ИС: утврдување на барања, логички дизајн, физички дизајн и планирање на имплементација; вештина на интерперсонална комуникација, интервју и презентација; динамика на групно работење; физибилити анализа и планирање на ризици; групно-базиран пристап кон: менаџмент на проекти, заеднички развој на апликации. Специјален фокус се дава на објектно-ориентираното моделирање со UML јазикот, вклучување на UML дијаграмите во фазите на животниот циклус, прибирање на барања со помош на модел на случаи на употреба, дефинирање на сценарија со дијаграми на активности и состојби, проектирање на структурата на системот со дијаграми на класи и модел на реализација на системот со секвенцни дијаграми, компонентни дијаграми и дијаграми на инсталација. Во рамките на предметот се спроведува основно поставување на проектна околина за развој на определен ИС, започнувајќи ги фазите за анализа и логички дизајн, со користење на избрана методологија за развој.</p>		
12.	Методи на учење: предавања, аудиториски вежби, лабораториски вежби, проектни задачи, домашни задачи		
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часови	
14.	Распределба на расположивото време	30 + 60 + 50 + 40 = 180	
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава
			30 часови

		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	60 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Домашни задачи	50 часови
		16.2.	Домашно учење	40 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Испит		70 бодови
	17.2.	Домашни задачи		20 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Реализирани активности 15, 16		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	интерна евалуација и анкети				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	G. Booch, J. Rumbaugh, I. Jacobson	The Unified Modeling Language User Guide (2nd Edition)	Addison Wesley Professional	2005
		2.	Binder, R.V.	Testing object - oriented systems: Models, Patterns and Tools	Addison Wesley Professional	2000
	3.	A. Dennis, B. Haley Wixom, D. Tegarden	Systems Analysis and Design with UML	Wiley	2007	
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	M. Fowler	UML Distilled: A Brief Guide to the Standard Object Modeling Language (3rd Edition)	Addison-Wesley Professional	2003
		2.	David Avison, Guy Fitzgerald	Information Systems Development: Methodologies, Techniques and Tools 4th	McGraw-Hill Higher Education	2006

		3.	Per Kroll and Philippe Kruchten	The Rational Unified Process Made Easy—A Practitioner's Guide	Addison-Wesley	2003
--	--	----	---------------------------------	---	----------------	------