

1.	Наслов на наставниот предмет	Еколошко моделирање (Ecological Modelling)
2.	Код	ЕИ-И-02
3.	Студиска програма	магистерски студии по Информатички науки и компјутерско инженерство модул Компјутерски мрежи и е-технологии
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство – ФИНКИ
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус
6.	Академска година / семестар 9	7. Број на ЕКТС кредити 6
8.	Наставник	Проф.д-р Коста Митрески, д-р Андреа Наумоски
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Избор, употреба и предикција на еколошките модели	
11.	Содржина на предметната програма: 1) Вовед во еколошко моделирање 2)Индентификација на апликативни модели; студентот ќе добие знаење во развивањето на еколошки модели, кои можат да бидат поделени на емпириски, динамички и мешани модели. - Емпириските модели се конструирани на основите на врската помеѓу различни параметри. - Динамичките модели, се изведени од анализата за врските на еколошките и болошките анализи, кои се базираат на пресметки употребувајќи диференцијални равенки. Некои од моделите се стремат да дадат целокупна слика употребувајќи равенки кои се базираат на реални процеси. - Мешаните модели ги комбинираат предностите на претходно опишаните модели во контекст на предиктивно моделирање. 3) Предиктивни модели за различни режими; мешаните модели ќе комбинираат	

	некои предности на претходно опишаните модели во контекст на предиктивното моделирање. Најмногу употребуваните употребувани техники на овие модели се регресионата анализа помеѓу две или повеќе важни параметри за специфична водена маса.			
	4) Фази моделите имаат некои предности на класичните модели за предиктивното моделирање.			
12.	Методи на учење: Предавања поддржани со презентации преку слајдови, интерактивни предавања, вежби (користење на опрема и софтверски пакети), тимска работа, пример случаи, поканети гости предавачи, самостојна изработка и одбрана на проектна задача и семинарска работа, учење во електронско опкружување (форуми, консултации).			
13.	Вкупен расположив фонд на време	6ECTS x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време	60 + 0 + 120 = 180 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	60 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	40 часови
		16.2.	Самостојни задачи	60 часови
		16.3.	Домашно учење	20 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		0 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		90 бодови
	17.3.	Активност и учество		10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)
		од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)
		од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)
		од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)
		од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)
		од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)

19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	реализирани активности 15, 16			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски и англиски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	механизам на интерна евалуација и анкети			
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	S.E.Jorgensen and G. Bendoricchio	Fundamentals of Ecological Modelling, 3rd Edition		2001
	2.				
	3.				
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.				
	2.				
	3.				