

1.	Наслов на наставниот предмет	<b>Евалуациски техники за системите за пребарување на неструктурирани податоци</b> Evaluation techniques for unstructured data search systems
2.	Код	СБП- И-05
3.	Студиска програма	магистерски студии по Информатички науки и компјутерско инженерство модул Содржински базирано пребарување
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство – ФИНКИ
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус
6.	Академска година / семестар <b>2 / летен / изборен</b>	7. Број на ЕКТС кредити <b>6</b>
8.	Наставник	доц. д-р Ласко Баснарков
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот ќе биде оспособен за евалуација на резултатите добиени од пребарувањето низ даден информациона систем.	
11.	Содржина на предметната програма: Во овој курс се разгледуваат различните техники за евалуација на резултатите добиени од пребарувањето во информациониот систем, и соодветно синтетизирање на резултатите од евалуацијата во одреден формат. Евалуација и разгледување на перформансите на пребарувањето во различни околин. Валидација и надежност. Анализа на резултатите добиени од пребарувањето на информации во даден информациона систем, вклучувајќи класификација на документи, пребарување и евалуациони техники, справување со големо количество на податоци и користење на резултатите како повратна врска за подобрување на пребарувањето. Вовед и запознавање со интеракцијата помеѓу човекот и компјутерот. Дизајн и применета перцепција, опишување на модели. Системи за нотации и нивни компоненти, когнитивни димензии на нотационите рамки. Репрезентациони артефакти. Компјутерска визија во реално време и препознавање на облици. Теорија на Кларк за употреба на јазикот. Когнитивна анализа на работа (КАР), КАР класи и ограничувања. Теорија на активација и компјутерските артефакти од аспект на web технологии. Примена на социо-психолошки теории. Формализам и теорија на пресметките. Примена на HCI во игрите, e-commerce, e-learning и e-society апликациите.	
12.	Методи на учење: Предавања поддржани со презентации преку слајдови, интерактивни предавања, вежби (користење на опрема и софтверски пакети), тимска работа, пример случаи, поканети гости предавачи, самостојна изработка и одбрана на проектна задача и семинарска работа,	

	учење во електронско опкружување (форуми, консултации).				
13.	Вкупен расположив фонд на време		6 ECTS x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време		130 + 0 + 50 = 180 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	130 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	0 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	15 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	15 часови	
		16.3.	Домашно учење	20 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		65 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)		25 бодови	
	17.3.	Активност и учество		10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)
			од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)
			од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)
			од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)
			од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)
			од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		реализирани активности 15.1 и 15.2		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски и англиски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		механизам на интерна евалуација и анкети		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
	Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Ellen M. Voorhees and Donna K. Harman	Experiment and Evaluation in Information	MIT Press	2005	

			Retrieval		
	2.	Christopher D. Manning, Prabhakar Raghavan and Hinrich Schütze	Introduction to Information Retrieval	Cambridge University Press	2008
	3.	Ricardo Baeza-Yates and Ribeiro-Neto	Modern Information Retrieval	ACM Press Series/Addison Wesley, New York	1999
22.2.	Дополнителна литература				
	Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.				
	2.				
	3.				