

1.	Наслов на наставниот предмет	Интернет пребарувачи Web Search Engines
2.	Код	СБП-И-06
3.	Студиска програма	магистерски студии по Информатички науки и компјутерско инженерство модул Содржински базирано пребарување
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Факултет за информатички науки и компјутерско инженерство – ФИНКИ
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус
6.	Академска година / семестар 1/ зимски / изборен	7. Број на ЕКТС кредити 6
8.	Наставник	Доц. д-р Игор Трајковски
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Милијардите јавно достапни документи на интернет ги прават интернет пребарувачите основен алат за пронаоѓање информации. Алгоритмите, архитектурата и имплементацијата на овие системи е особено интересна, пред се заради нивната масивност изразена преку содржината која ја обработуваат и бројот на корисниците кои ги користат. Со овој курс студентите ќе стекнат знаење како функционираат веб пребарувачките системи преку запознавање со алгоритмите, архитектурата и различните имплементации на неколку пребарувачки системи. За проектна задача студентите ќе треба да изработат реален интернет пребарувач за одреден домаин на интернет страници.	
11.	Содржина на предметната програма: Мерење и моделирање на web-от;; Прибирање, складирање и индексирање на web документи;; Класификација на web документи;; Рамно и хиерархиско кластерирање;; Инженеринг на дистрибуирани прибирачи на документи со високи перформанси;; PageRank и HITS алгоритми;; Евалуација на перформансите на интернет пребарувачите;; Проширување на прашалните зборови;; Специјализирани интернет пребарувачи;; Персонализација на интернет пребарувачите;; Кориснички интерфејси за интернет пребарувачи.	
12.	Методи на учење: Предавања поддржани со презентации преку слајдови, интерактивни предавања, вежби (користење на опрема и софтверски пакети), тимска работа, пример случаи, поканети гости предавачи, самостојна изработка и одбрана на проектна задача и семинарска работа,	

	учење во електронско опкружување (форуми, консултации).				
13.	Вкупен расположив фонд на време		6 ECTS x 30 часа = 180 часа		
14.	Распределба на расположивото време		60 + 120 = 180 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	45 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	15 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	60 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	0 часови	
		16.3.	Домашно учење	60 часови	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови		45 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		45 бодови	
	17.3.	Активност и учество		10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода		5 (пет) (F)
			од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)
			од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)
			од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)
			од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)
			од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		реализирани активности 15.1 и 15.2		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски и англиски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		механизам на интерна евалуација и анкети		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Soumen Chakrabarti	Mining the Web: Discovering Knowledge	Morgan Kaufmann	2003	

		from Hypertext Data		
2.	Bruce Croft, Donald Metzler, Trevor Strohman	Search Engines: Information Retrieval in Practice	Addison Wesley	2009
22.2.	Дополнителна литература			
Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Ian Witten, A. Moffat, and T. Bell	Managing Gigabytes	Morgan Kaufmann	1999
2.	C. Manning, P. Raghavan, and H. Schütze	Introduction to Information Retrieval	Cambridge University Press	2008
3.	Ricardo Baeza-Yates and Barthier Ribeiro-Neto	Modern Information Retrieval	Addison Wesley Longman	2011